

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 126» Протокол
от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 126»
от «30» августа 2024 г. № 1-ОД
_____ Муратова В.В.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля
освоения образовательной программы воспитанниками
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №126 г.Борзи»

г. Борзя.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения образовательной программы (далее – Положение) воспитанниками МДОУ «Детский сад № 126 г. Борзи», именуемой в дальнейшем МДОУ, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом ДОУ.

1.2. Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательной программы воспитанниками, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Вопросы текущего контроля освоения детьми образовательной программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

2. Понятие текущего контроля освоения детьми образовательной программы

2.1. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, занятия, совместную деятельность, наблюдения.

2.2. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.3. Текущему контролю подлежит процесс освоения образовательной программы всех детей МДОУ.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля освоения детьми основной

образовательной программы

3.1. Целью организации текущего контроля освоения детьми образовательной программы является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную

деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

3.4. Направления текущего контроля освоения детьми образовательной программы определяются в соответствии с целью и задачами МДОУ:

- реализация образовательной и парциальных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

4. Формы, порядок и периодичность текущего контроля освоения детьми образовательной программы

4.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля освоения детьми образовательной программы, качества образования используются следующие формы:

- наблюдение;
- эксперимент;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

4.3. Участники текущего контроля:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ;
- родители (законные представители).

4.4. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, планируемых результатов освоения детьми образовательной программы

дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.5. Периодичность и методы определяются реализуемой образовательной программой, разработанной на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- 4.6. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, спонтанные и специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.
- 4.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, диаграммы.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ ДООУ не позднее 7 дней с момента завершения процедуры текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на Педагогическом совете ДООУ.

5.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по результатам, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательной программы хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДООУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДООУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми образовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты текущего контроля за освоением образовательной программы детьми, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует МДОУ текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

