

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 126 г. Борзи»

Принят на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
заведующий МДОУ
«Детский сад № 126»
_____ В.В. Муратова
Приказ № 1-ОД от
30.08.2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

Борзя, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка.**
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 2. Учебный план на 2024 – 2025 учебный год**
- 3. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**
- 4. Самостоятельная деятельность детей**
- 5. Система закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий**
- 6. Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)**
- 7. Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год**
- 8. Примерный режим дня по всем возрастным группам (холодный период)**
- 9. Примерный режим дня по всем возрастным группам (летний период)**
- 10. Комплексно тематическое планирование по всем возрастным группам на 2024-2025 учебный год**
- 11. Система оценки достижения планируемых результатов**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 126 г. Борзи» (далее МДОУ) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МДОУ.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 126» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МДОУ. Цель и задачи деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МДОУ, приоритетным направлением МДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание пространства детской реализации - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

ОО	Название программы
Физическое развитие	Бережнова О.В. «Малыши-крепыши»
Познавательное развитие	Рыжова Н.А. «Наш дом - природа» Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»
Речевое	Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Художественно-эстетическое	Лыкова И.А. Программа по конструированию «Умные пальчики» Каплунова И.М., Новоскольцева И.П. «Ладушки» Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки»
Социально-коммуникативное	Лыкова И.А. «Мир без опасности» Козлова С.А. «Я – человек!» Зеленова Н.Г. Программа «Мы живем в России»
Региональный компонент	Программа «Юный забайкалец»

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2024- 2025 учебном году в МДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

- от 2 до 3 лет – (первая младшая) - 2 группы,
- от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа;
- от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа,
- от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа;
- от 6 до 7 лет (подготовительная) – 2 группы.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников в МДОУ.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- групповой сбор/ «Разговор о важном» (проводится в форме развивающего общения, диалога, игры)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (занятия);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и физкультурно- оздоровительного направления (кружки, студии, культурные практики)
- игровую, трудовую деятельность

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность занятий:

- первая младшая группа - 20 минут в день; 1 час 40 минут в неделю;
- вторая младшая группа – 30 минут в день; 2 часа 30 минут в неделю;
- средняя группа – 40 минут в день; 3 часа 20 минут в неделю;
- старшая группа - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна в день, 4 часа 35 минут в неделю;
- подготовительная группа – 90 минут в день; 7 часов 30 минут в неделю.

Занятия соответствуют деятельностному подходу, опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

Занятие строится на принципах развивающего обучения, работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

В середине занятия проводится физкультминутка.

2. Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 1.

	Учебный план на 2024 - 2025 учебный год														
Образовательные области	Ранний возраст (1-ая младшая)			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
	Познавательное развитие														
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Речевое развитие														
Развитие речи	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Художественно-эстетическое развитие														
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование/ худож. труд	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Физическое развитие														
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физическая культура/ 1 занятие на прогулке	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

	Социально-коммуникативное развитие														
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	11	44	396	11	44	396	12	48	432	15	60	540
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 30 мин			3 часа 20 м			4 часа 35 мин			7 часов 30 мин		
	Часть формируемая участниками образовательного процесса														
Кружковая деятельность	-			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		

3. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4. Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5. Система закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий

Таблица 4

№ п / п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность
1	Витаминотерапия	Все	Витамины: «С», Ревит, Ундевит (в чередовании)

2	Профилактика гриппа и ОРВИ: ■ ГРИППОЛ – вакцина против гриппа ■ Оксалиновая мазь	С 3-х лет Все	
3	Корригирующая гимнастика	Со второй младшей группы	В течение дня
4	«С» - витаминизация третьих блюд	Все	ежедневно
5	Полоскание рта водой комнатной температуры	Со второй младшей группы	После обеда
6	Ходьба босиком в спальне	все	До и после дневного сна
7	Ходьба по дорожкам	Все	После дневного сна
8	Сухое растирание варежкой	Старшие, подготовительные группы	После дневного сна
9	Мытье рук, лица прохладной водой	все	После дневного сна
10	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все	Неблагоприятный период

6. Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

Таблица 5

Формы организации	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно 30 минут	Ежедневно 30-40 минут	Ежедневно 30 – 40 минут	Ежедневно 30-40 минут	Ежедневно 30-40 минут
1.2. Утренняя гимнастика	ежедневно	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-25 минут	Ежедневно 25-30 минут
1.4. Коррекционная гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 12 минут	Ежедневно 15 минут
1.5. Закаливающие процедуры	Ежедневно, в течение дня				

1.6.Дыхательная гимнастика	Ежедневно, в течение дня				
1.7.Физкультурные минутки	Ежедневно в занятиях и по мере необходимости (до 3 минут)				
2. Физкультурные занятия					
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на прогулке	1 раз в неделю – 10 минут	1 раз в неделю – 15 минут	1 раз в неделю – 20 минут	1 раз в неделю – 25 минут	1 раз в неделю – 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов				
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	1–2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40-45 минут				
3.4.Дни здоровья	1 раз в квартал				

7. Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 6

Дни недели	Группа раннего возраста «Ромашки»	1 младшая «Колобок»	2 младшая «Теремок»	Средняя «Гномики»	Старшая «Дюймовочка»	Подготовительная «Красная шапочка»	Подготовительная «Колокольчики»
Понедельник	1.Рисование 2.Физ-ное на прогулке	1.Музыка 2. Рисование	1.Рисование 2.Физкультурное	1.Рисование 2.Музыка	1.Развитие речи 2.Музыка 3.Конструирование (II половина дня)	1. Развитие речи 2.Рисование 3.Физкультурное	1. Развитие речи 2.Рисование 3.Физ-ное на прогулке
Вторник	1.Математика 2.Физкультурное	1.Математика 2.Физкультурное (II пол дня)	1.Музыка 2.Математика	1.Физкультурное 2.Математика	1.Подготовка к обучению грамоте 2.Физкультурное	1.Математика 2.Окружающий мир-природа 3.Музыка	1.Математика 2.Окружающий мир-природа 3.Физкультурное
Среда	1.Развитие речи/худ. лит-ра, фольклор 2.Музыка (II пол.дня)	1.Музыка 2.Развитие речи/худ. лит-ра, фольклор	1.Развитие речи 2.Физкультурное	1.Развитие речи 2.Музыка	1.Математика 2.Музыка	1.Подготовка к обучению грамоте 2.Конструирование 3.Физкультурное	1.Подготовка к обучению грамоте 2.Конструирование 3.Музыка (II половина дня)
Четверг	1.Окружающий мир 2.Физкультурное	1.Окружающий мир 2.Физкультурное (II пол дня)	1.Лепка/Аппликация 2.Музыка	1.Лепка/Аппликация 2.Физкультурное	1. Рисование 2.Физкультурное	1.Математика 2.Лепка-аппликация 3. Музыка	1.Математика 2.Лепка-аппликация 3.Физкультурное
Пятница	1.Музыка 2.Лепка/Конструирование	1.Лепка/Конструирование 2. Физ-ное на прогулке	1.Окружающий мир 2.Конструирование 3.Физ-ное на прогулке	1.Окружающий мир 2.Конструирование 3.Физ-ное на прогулке	1.Окружающий мир 2.Лепка/Аппликация 3.Физ-ное на прогулке	1.Окружающий мир-социальный мир 2.Рисование 3.Физ-ное на прогулке	1.Окружающий мир 2.Рисование 3. Музыка

8. Примерный режим дня по всем возрастным группам (холодный период) на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 7.

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей. Самостоятельная деятельность детей (не менее 30 минут), беседы, наблюдения, двигательная активность, работа с родителями, индивидуальная работа с детьми.	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Групповой сбор. Речевое общение. Беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей.				8.20-8.40	8.20-8.50
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность детей				8.50-9.00	
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50	9.00-9.20	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	9.20-9.30	9.20-9.30
Занятия, согласно расписанию; игры между занятиями	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.30-10.30	9.00-11.20
Самостоятельная деятельность детей	9.30-9.50	9.40-9.50		10.30-10.50	
Подготовка к прогулке. Прогулка. (игровая деятельность, наблюдения, речевое общение, самостоятельная деятельность детей – не менее 40-50 минут)	9.50-11.10	9.50-11.10	9.50-11.10	10.50-12.10	11.20-12.20
Культурно-гигиенические навыки. Этикет. Беседы. Самостоятельная деятельность детей.	11.10-11.30	11.10-11.30	11.10—11.30	12.10-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Профилактика плоскостопия.	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей. (1мл., 2 мл, средняя) Кружки. Досути. Развлечения. Труд.	15.10-15.30	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.50	15.10-15.50

(согласно расписанию) (старшая, подготов- ная					
Самостоятельная деятельность детей.(старшая, подготовительная)				15-50-16-20	15-50-16-20
Подготовка к полднику. Полдник	15-30-15-50	15-30-15-50	15-30-15-50	16-20-16-40	16-20-16-40
Кружки. Досути. Развлечения. Труд. (согласно расписанию) (1 мл, 2 мл, средняя)	15-50-16-20	15-50-16-20	15-50-16-20		
Игры. Самостоятельная художественная деятельность. Речевое общение.	16-20-16-30	16-20-16-30	16-20-16-30		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.30-18.00	16.30-18.10	16.30-18.10	16.40-18.10	16.30-18.10

9. Примерный режим дня всех возрастных групп (теплый период) на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 8.

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на улице. Самостоятельная деятельность детей, беседы, наблюдения, двигательная активность, работа с родителями, индивидуальная работа с детьми.	7.00-8.00	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Групповой сбор. Речевое общение. Беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей.				8.20-8.50	8.20-8.50
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к завтраку. Завтрак. Воспитание культуры еды.	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	9.05-9.25	9.05-9.25
Самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.20	9.25-9.55	9.25-9.55
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, воздушные и солнечные процедуры. Развлечения. Самостоятельная деятельность детей (не менее 60 минут)	9.20-11.20	9.20-11.20	9.20-11.20	9.55-12.20	9.55-12.20
Самостоятельная деятельность детей.	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	12.00-15.20	12.00-15.20	12.00-15.20	13.00-15.20	13.00-15.20
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Профилактика плоскостопия.	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Кружки. Труд. Самостоятельная деятельность детей.	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-16.20	15.30-16.20

Подготовка к полднику. Полдник.	15.50-16-20	15.50-16-10	15.50-16-10	16.20-16.40	16.20-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Двигательная деятельность. Наблюдения. Самостоятельная деятельность детей (не менее 40 минут) Работа с родителями. Уход домой.	16.20-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00

10. Комплексно тематическое планирование по всем возрастным группам на 2024 - 2025 учебный год

Таблица 9.

Месяц	Недел и	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготови тельная	Дата
Сентябрь	1	«Мы пришли в детский сад» (регион. компонент – «Наша группа»)	«Здравствуй, детский сад» (регион. компонент «Наша группа»)	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!» (регион .компонент«Мой любимый детский сад»)	«Красота осени» (регион.компонент «Я люблю свой детский сад»)	«День знаний» (регион.компонет) «Мой любимый город Борзя»	День знаний (1мл., 2 мл., средняя, старшая, подготов.) 3 сентября – День окончания Второй мировой войны (старшая, подготов.) 8 сентября – Международный день распространения грамотности , (средняя, старшая, подготов.) 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников (2мл., средняя, старшая, подготов.)
	2	«Весело у нас в саду»	«Что нам осень принесла? Овощи»	«Осень. Овощи и фрукты», Тематический день «Будем говорить правильно»	«Труд людей осенью», Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности)	Сельскохозяйственны е профессии», Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности)	
	3	«Фруктовый сад»	«Что нам осень принесла? Фрукты»	«Краски осени. Цветы»	«Дары Осени»	«Праздник урожая»	
	4	«Собираем урожай»	«Осень золотая в гости к нам пришла»	«Осень в лесу. Грибы», Тематический день «Кто заботится о нас?» (К Дню дошк. Работника)	«Осень в творчестве поэтов и художников», Тематический день «Воспитатель – это волшебник»	«Осень в стихах и картинах», Тематический день «Воспитатель – это волшебник»	
Октябрь	1	«Кто живёт в лесу»	«Я – человек» Тематический день «Бабушки и дедушки»	«Бабушка любимая моя» Тематический день «Бабушки и дедушки»	«На зарядку становись», Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей), Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)	«Мой родной город», Тематический день «Хорошие дети – добрая старость», Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)	Международный день пожилых людей (1мл., 2мл., средняя, старшая, подготов.) Международный день музыки (подготов.) 4 октября – День защиты животных (2 мл..средняя. старшая, подготов.) День отца (третье воскресенье месяца) (1мл., 2 мл., средняя.
	2	«Бабушкино	«Ты и я – друзья»	«Наш детский сад»	«Все профессии	«Мой край родной -	

		подворье»			важны»	Забайкалье»	старшая, подготов.)
	3	«Золотая осень» (регион. компонент)	«Край родной»	«Со мной мои друзья»	«Россия – многонациональная страна», Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)	«Дети разных стран – друзья», Тематический день «Самый лучший папа»	
	4	«У нас в квартире мебель»	«Город, в котором я живу»	«Наш город»	«Мой город. Улица, на которой я живу»	«Москва»	
Ноябрь	1	«Мой дом – моя семья»	«Мой дом – моя семья»	«Правила дорожного движения»	«Народные промыслы России»	«День народного единства» (региональный компонент – «Символика Заб.края»)	4 ноября – День народного единства (средняя, старшая, подготов.) День матери (последнее воскресенье месяца) (1мл., 2мл., средняя, старшая, подготов.) 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации (средняя, старшая, подготов.)
	2	«Знакомство с посудой»	«Дом, где я живу. Мебель»	«Мебель»	«Золотая хохлома»	«Они прославили Россию»	
	3	«Наши игрушки»	«Домашние животные»	«Как животные готовятся к зиме»	«Заповедные места Забайкальского края»	«Тело человека»	
	4	«На дороге»	«Дикие животные», Тематический день «Маму я свою люблю»	«Я и Моя семья»	«Моя семья – моя крепость»	«День матери»	
Декабрь	1	«Одежда и обувь»	«Время весёлых игр»	«Безопасность всегда и везде»	«Такой разный транспорт»	«Транспорт»	3 декабря – День неизвестного солдата (старшая, подготов.) 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России (подготов.) 8 декабря – Международный день художника (средняя, старшая, подготов.) 9 декабря – День Героев Отечества (подготов.)
	2	«Мамины сказки»	«Хотим всё знать»	«Профессии», Тематический день «В руки кисточки возьмём» (к Международному дню художника)	«Професии», Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)	«Зимняя лаборатория», Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)	
	3	«Зимние забавы»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы и	«Моя Родина»	«Моя Родина»	

		»	и Забайкалья»	птицы Забайкалья	– Россия» - символика России	– Россия» - символика России	12 декабря – День Конституции Российской Федерации (старшая, подготов.) 31 декабря – Новый год (1мл., 2мл., средняя, старшая, подготов.)
	4	«Праздник ёлки»	«Новый год настаёт»	«К нам шагает Новый год!»	«Волшебство Нового года»	«Новый год в разных странах»	
Январь	1	«Моя улица, мои соседи»	«Зима. Зимние забавы»	«Зимние забавы. Народные праздники»	«Зимний лес» (р.к. «Зима в Забайкалье»)	«Лес зимой» (р.к. «Зима в Забайкалье»)	11 января – День заповедников и национальных парков России (старшая, подготов.) Старый Новый год (2мл., средняя, старшая, подготов.) 27 января – День снятия блокады Ленинграда (подготов.)
	2	«Вот как мы играем»	«Звери зимой» - (р.к. «Животные Забайкалья	Мир Зимней природы (р.к. «Зима в Забайкалье»)	«Зимние виды спорта»	«Зимующие птицы» (р.к. «Птицы Забайкалья»)	
	3	«Зимние загадки»	«Моя улица, мои соседи»	«Животные Севера» (р.к. «Животные Забайкалья»")	«Птицы зимой» - (р.к. «Птицы Забайкалья»)	«Зимние олимпийские игры»	
	4	«Музыка и фольклор»	«Уроки вежливости и этикета»	«Правила этикета»	«Бело-голубая гжель»	«Зоопарк»	
Февраль	1	«Мы играем»	«Одежда»	«Вода вокруг нас» (ко Дню российской науки)	«Арктика и Антарктика», Тематический день «Путешествие в страну Науки» (ко Дню российской науки)	«Научные открытия» (ко Дню российской науки)	8 февраля – День российской науки (средняя, старшая, подготов.) 21 февраля – Международный день родного языка (старшая, подготов.) 23 февраля – День защитника Отечества (1мл., 2 мл., средняя, старшая, подготов.)
	2	«Мы – помощники»	«Военные профессии»	«Транспорт»	«ПДД. Мой друг - Светофор»	«Широкая Масленица»	
	3	«Книжка-малышка»	«Праздник пап»	«Мы – защитники Отечества» (ко Дню защитника Отечества)	«День защитника отечества» (ко Дню защитника Отечества)	«Будем в армии служить»	
	4	«Семья»	«Бабушка родная»	«Я хочу быть здоровым»	«Животные Забайкальского края»	«Декоративно-прикладное искусство» (р.к. «Искусство и культура Заб.края»)	
Март	1	«Мамин день»	«Моя мама лучше всех»	«Мамин праздник» Тематический день	«Международный женский день»,	«Женский день 8 Марта»	1 марта – День Авдотьи Весновки

				«Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)	Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)	«Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)	(средняя, старшая, подготов.)
	2	«Весёлый Петрушка»	«Матрёшкины посиделки»	«Дымковская игрушка»	«Масленица»	«Красная книга» (р.к. Красная книга Забайкалья)	8 марта – Международный женский день (1мл., 2мл., средняя, старшая, подготов.)
	3	«Растём здоровыми»	«Народные игрушки»	«День Земли» (ко Дню Земли)	«Береги планету» (р.к. «Народыкрая»)	«Планета – наш общий дом» (р.к. «Народы края»)	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (подготов.)
	4	«Весна идёт»	«Русские народные сказки», Тематический день «Мы любим театр»	«Театральная весна» (ко Всемирному дню театра)	«Театральная весна» (ко Всемирному дню театра)	«Давай пойдём в театр» (к Всемирному дню театра)	20 марта – День Земли (средняя, старшая, подготов.) Всемирный день театра (2мл., средняя, старшая, подготов.)
Апрель	1	«Мир вокруг, растения»	«Весна – красна», Тематический день «Дружба начинается с улыбки»	«Птицы – наши друзья» (ко Дню птиц) (р.к. «Перелетные птицы Забайкалья»)	«Неделя детской книги» (к Международному дню детской книги)	«Книжкина неделя» (к Международному дню детской книги)	1 апреля – День улыбок (2мл., средняя, старшая, подготов.)
	2	«Дружные ребята»	«Птицы весной»	«Цветущая весна», Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики) (р.к. «Весна в Забайкалье»)	«Космос»	«Покорители вселенной» (ко Дню космонавтики)	2 апреля – Международный день детской книги (старшая, подготов.) 12 апреля – День космонавтики (средняя, старшая, подготов.)
	3	«Мой дом» (р.к. «Вещи из бабушкиного сундука»)	«Насекомые»	«Любимые книги»	«Весна, перелётные птицы» (р.к. «Перелётные птицы Забайкалья»)	«Светлая Пасха», Тематический день «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли)	22 апреля – Международный день Земли (средняя, старшая, подготов.)
	4	«Мир вокруг, насекомые»	«Мой дом - Земля» (р.к. «Вещи из бабушкиного сундука»)	«Праздник Пасхи»	«Пасхальные чудеса»	«Природа весной, насекомые» (р.к. «Весна в Забайкалье»)	
Май	1	«Мир вокруг, птицы»	«Подарки весны. День победы»	«День Победы»	«Праздник 9 Мая!»	«9 Мая – День Победы!»	1 мая – Праздник Весны и Труда

	2	«Фрукты и овощи»	«Волшебница – вода»	«Времена года» (р.к. «Народные промыслы»)	«Игры и игрушки»	«В мире музыки»	(средняя, старшая, подготов.) 9 мая – День Победы (2 мл., средняя, старшая, подготов.) 19 мая – День детских общественных организаций России (подготов.) 24 мая – День славянской письменности и культуры (средняя, старшая, подготов.)
	3	«Я в мире человек»	«Мои любимые игрушки»	«Весенняя лаборатория»	«Неделя славянской письменности» (ко Дню славянской письменности и культуры)	«Славянская культура и письменность» (ко Дню славянской письменности и культуры) (р.к.«Сказки и игры коренных жителей»)	
	4	«Разноцветный мир»	«Хорошо у нас в саду»	«Время весёлых игр», Тематический день «В каждой избушке свои игрушки»	«Мир вокруг нас» (р.к. «Растения Забайкалья»)	«До свидания, детский сад!»	
Июнь	1	«Любимые игры»	«Здравствуй, лето!»	«Счастливое лето»	«День защиты детей» (ко Дню защиты детей), Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка)	«Лето красное пришло»	1 июня – День защиты детей (1мл., 2мл., средняя, старшая, подготов.) 5 июня – Всемирный день окружающей среды (подготов.) 6 июня – День русского языка (старшая, подготов.) 12 июня – День России (2мл., средняя, старшая, подготов.) 22 июня – День памяти и скорби (старшая, подготов.)
	2	«Лесные птицы и звери»	«Домашние животные, закрепление», Тематический день «Мы живём в России»	«Мы живём в России»	«Моя Родина – Россия!»	«Я горжусь Россией» (ко Дню России), Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка)	
	3	«Мир природы»	«Дикие животные, закрепление»	«Деревья нашего края»	«Деревья и кустарники»	«В мире профессий»	
	4	«Мы – друзья»	«Посуда»	«В мире насекомых»	«Насекомые, закрепление»	«Безопасное поведение в природе»	
Июль	1	«Мир домашних животных»	«Безопасность на дороге», Тематический день «Наша дружная семья»	«День семьи»	«Наша дружная семья»	«День семьи, любви и верности»	5 июля – Берегиня (средняя, старшая, подготов.) 8 июля – День семьи, любви и верности (1мл., 2мл., средняя, старшая, подготов.) 23 июля – Всемирный
	2	«По тропинкам сказок»	«Витамины на столе»	«Лес, луг, сад»	«На лугу»	«Удивительный мир животных»	
	3	«Игралочка»	«Приглашаем вас в	«Азбука здоровья»	«Животные жарких	«Удивительный мир	

			театр»*		стран»	растений»	день китов и дельфинов (старшая, подготовит.)
	4	«Летняя пора»	«Виды транспорта»	«В речном царстве»	«Морские обитатели» (ко Всемирному дню китов и дельфинов)	«Удивительный мир морей» (ко Всемирному дню китов и дельфинов)	
Август	1	«Дорожная азбука»	«Физкульт-привет»	«Красный, жёлтый, зелёный»	«День Светофора»	«Правила безопасного поведения»	5 августа – Международный день светофора (подготов.) 12 августа – День Физкультурника (подготов.) 19 августа – Яблочный спас (2мл., средняя, старшая, подготов.) 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации (средняя, старшая, подготов.)
	2	«Мама, папа, я»	«Одежда, закрепление»	«Юные исследователи»	«Неделя науки», Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу)	«Спорт» (ко Дню физкультурника)	
	3	«Мы уже большие»	«В гостях у сказки», Тематический день «Яблочный спас	«Мы любим играть», Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу)	«Символика России» (ко Дню государственного флага РФ)	«Вот и лето прошло», Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу)	
	4	«До свидания, Лето!»	«До свидания, Лето»	«Что такое школа»	«Будущие первоклассники»	«Здравствуй, школа!», Тематический день «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации)	

10. Система оценки достижения планируемых результатов

В соответствии с ФОП ДО педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Педагогами ДОУ используются:

-авторская педагогическая диагностика Кулекиной И.А., организатора – методиста дошкольного образования, СПб, 2023 год;

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год во всех возрастных группах.

Согласно ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.