

Принят на заседании
Педагогического Совета
от 30.08.2024 г.

Утверждаю _____
Заведующая
МДОУ Детский сад № 126 г.
Борзи В.В. Муратова
30.08.2024 г.

**Годовой план
МДОУ
«Детский сад № 126 г.Борзи»
2024-2025 учебный год**

г. Борзя 2024

Содержание:

1. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год

- 1.1. Анализ выполнения годовых задач.
- 1.2. Анализ кадрового состава педагогов ДООУ
- 1.3. Проекты, реализуемые педагогическим коллективом.
- 1.4. Повышение профессионального уровня педагогов
- 1.5. Участие детей образовательных инициативах (конкурсы)
- 1.6. Анализ уровня развития воспитанников ДООУ.
- 1.7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.
- 1.8. Анализ работы взаимодействия с родителями воспитанников.
- 1.9. Социальное партнёрство.
- 1.10. Положительные результаты деятельности педагогического коллектива.
- 1.11. Нерешенные проблемы и пути их решения.
- 1.12. Перспективы развития ДООУ

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

- 2.1. Самообразование педагогов.
- 2.2. Аттестация педагогов.
- 2.3. Ресурсный центр.

3. Организационно-педагогическая работа

- 3.1. Педсоветы, планы проведения.
- 3.2. Семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы
- 3.3. Консультации для воспитателей.
- 3.4. Открытые просмотры.
- 3.5. Смотры – конкурсы.
- 3.6. План работы «Школа молодого педагога»
- 3.7. План работы кружков и студий
- 3.8. План работы лектория для родителей «Подготовка детей к школе»

4. Контроль в ДООУ

5. План работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

6. Административно-хозяйственная работа.

1. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 126 г. Борзи» расположен по адресу: 674608 Забайкальский край, г. Борзя, ул. Савватеевская № 8. – первое здание и г. Борзя ул. Савватеевская № 5 – второе здание.

Учредителем МДОУ является Комитет образования и молодежной политики администрации «Борзинский район».

В детском саду функционирует 7 общеобразовательных групп с 10,5-часовым пребыванием дошкольников с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Миссия детского сада:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья

Философия детского сада: детский сад - территория успешности каждого:

«У каждого ребёнка есть солнце, только не нужно его гасить!» (Сократ)

«Каждый ребенок имеет право на уважение к себе: принять, понять, помочь»

«Каждый ребёнок уникален, имеет право на развитие личностного потенциала»

«Каждый ребёнок имеет право на саморазвитие, самосовершенствование в комфортной и доброжелательной атмосфере»

«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»

Ведущая концептуальная идея развития учреждения:

«Самореализация личности – это и есть фундамент человеческого счастья»

В дошкольном детстве ребёнок приобретает систему ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников детского сада: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»;
- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая):
«Чем разнообразнее деятельность ребёнка, тем успешнее его развитие»;
- общение, как форма и средство развития и социализации;
- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям: «Через прекрасное – к человеческому»
- полноценное проживание ребёнком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;

- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьёй

Цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства

Ключевые задачи:

- усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетное направление работы МДОУ:

Художественно-эстетическое.

1.1. Анализ выполнения годовых задач

Годовая задача Развитие познавательной активности дошкольников, основ финансовой грамотности через использование современных образовательных технологий в контексте ФОП ДО.	
Констатирующая часть	Для эффективного решения первой годовой задачи в течение года были проведены следующие мероприятия: - Педсовет «Финансовый ринг» Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий. - Консультации для родителей «Введение детей старшего дошкольного возраста в мир экономики», «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста - Открытый просмотр НОД в подготовительной группе по обучению финансовой грамотности дошкольников - Мурашова О.В. - Конкурс для педагогов «Лучшая кукла в национальном костюме» - Конкурс для педагогов «Лучшая дидактическая игра по обучению детей финансовой грамотности»
Аналитическая часть	Одной из приоритетных задач ДОУ в 2023/2024 учебном году стала «Развитие познавательной активности дошкольников, основ финансовой грамотности через использование современных образовательных технологий в контексте ФОП ДО» Основной целью нашей работы по данному направлению являлось: повысить профессиональный уровень педагогов в области познавательной активности дошкольников, основ финансовой грамотности через использование современных образовательных технологий в контексте ФОП ДО. Задача педагогического коллектива – повышение эффективности работы по развитию основ финансовой грамотности через использование современных образовательных технологий в контексте ФОП ДО. В течение учебного года педагоги активно работали над годовой задачей. В группах были созданы уголки по финансовой грамотности. Педагоги дополнили предметно–развивающую среду дидактическими пособиями и играми по данному направлению.
Прогнозирующая часть	Вовлечение родителей в систему работы по развитию финансовой культуры через различные формы взаимодействия: творческие задания, папки-передвижки, квесты.

Годовая задача : «Современные подходы к модели трудового воспитания дошкольников и их ранней профориентации»

Констатирующая часть	Для решения второй годовой задачи совершенствовалось профессиональное мастерство педагогов, ориентированных на применение современных инновационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников. Работа включила следующие мероприятия: - Педсовет «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» -Семинар-практикум для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников» -Открытое занятие по организации труда детей в природе с применением игровых технологий -Консультации для педагогов -Школа молодого педагога - Конкурс «Лучший уголок природы»
Аналитическая часть	Основной целью нашей работы в данном направлении являлось совершенствование профессионального мастерства педагогов, ориентированных на формирование у детей представлений о трудовой деятельности взрослых, формирование трудовых навыков и умений, воспитание трудолюбия как качества личности. Педагогами были проведены открытые мероприятия: занятия, досуги.
Прогнозирующая часть	Совершенствовать работу в ДОУ по трудовому воспитанию детей посредством использования инновационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Создавать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми, побуждающих мотив трудовой деятельности.

1.2. Анализ кадрового состава педагогов ДОУ

В ДОУ работают: 14 педагогов.

Специалисты ДОУ: старший воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель ФИЗО, педагог дополнительного образования.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют – 3 педагога (21%)

Среднее профессиональное - 11 педагогов (79%)

Квалификация педагогических кадров:

Высшая категория –4 педагога (28%)

Первая категория – 6 педагогов (43%)

Соответствие занимаемой должности – 3 педагог (22%)

Награды:

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – имеют 5 педагогов

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога

Почетное звание «Заслуженный работник образования Читинской области (Забайкальского края)» - 2 педагога

Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края – 3 педагога

Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – 5 педагогов

Нагрудный знак «Гордость Забайкальского края» - 6 педагогов

<i>Распределение педагогического персонала по стажу:</i>	
До 3-х лет	3 (21%)
С 3-х до 5 лет	1 (7%)
С 5 до 15 лет	3 (21%)
С 15 до 20 лет	2 (15%)
Свыше 20 лет	5 (36%)

На сегодняшний день сильными сторонами нашего коллектива являются:

- стабильный коллектив;
- 85% обеспеченность кадрами (нет логопеда и психолога);
- 10 педагогов имеют квалификационную категорию;
- 10 педагогов работают в ДООУ больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента.
- педагогические работники готовы к реализации ФОП ДО в дошкольном учреждении.

1.3. Проекты и практики, реализуемые педагогическим коллективом, их результативность.

Практика «Детские общественные объединения в ДООУ». В детском саду созданы четыре объединения: «Орлята» – патриотическое воспитание; «Добрята» - волонтеры – социально-коммуникативное развитие; «Эколята» - экологическое воспитание; «Светофорик» - безопасность на дороге. По этой теме детский сад выступал в региональном конкурсе инновационных проектов «Проектируем будущее». Прошли публикации в сборниках регионального уровня и районной газете «Даурская новь».

**1.4. Повышение профессионального уровня педагогов
в 2023 – 2024 учебном году**

Сведения об аттестации

ФИО педагога, должность	Категория
1. Копылова Татьяна Михайловна, старший воспитатель	Первая, январь 2024 г
2. Муратова Валентина Владимировна, воспитатель	Высшая, апрель 2024 г
3. Тюкавкина Елена Надыфовна, воспитатель	Первая, 2024 г

Курсовая подготовка педагогов

ФИО педагога, должность	Название курса (сколько часов, где пройден)
1. Все педагоги (14)	КПК «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.» - сентябрь 2023 , 144 часа – <u>14 педагогов</u>
2. Тюкавкина Е.Н., воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 144 часа
3. Копылова Т.М., старший воспитатель 4. Муратова В.В., воспитатель	ИРО Забайкальского края Семинар-практикум «Структура и содержание ОП ДОО в рамках реализации ФОП ДО» - 36 часов

**Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства
муниципального и регионального уровня:**

Название конкурса	
Муниципальный	Региональный
1.Августовская конференция - Копылова Т.М. – обобщение опыта работы – «Современные технологии в ДОУ»; Михалева О.В., Ожогина Е.В. – обобщение опыта работы по наставничеству 2. Фотоконкурс «Борзя глазами молодёжи» 1 место – Васеева А.А. 2 место – Козлова М.В.	1.Региональный конкурс инновационных проектов «Проектируем будущее» 1. Копылова Т.М. – прошла в финал с проектом 2. Михалева О.В./ Муратова В.В. прошли в финал.

1.5. Участие детей образовательных инициативах (конкурсы)

Название конкурса	
Муниципальный	Региональный
1.Кросс Нации – 1 место – 2 ребенка 2. Фестиваль эколят-защитников природы. «Планета в наших руках» - муниципальный этап - 1 место 3.Конкурс флешмоб «День народного единства» - (14 детей) - 2 место 4.Фотоконкурс «Вместе с папой» - детская библиотека 1 место - 1 ребенок, 2 место – 3 ребенка 5.Конкурс «Рыцари дорожной безопасности» -	1. Фестиваль эколят-защитников природы. «Планета в наших руках» - региональный этап -участие 5 детей – 1 место 2. Библиотека им. Граубина – Конкурс «Новогодний сувенир» - участие 12 детей 3..Конкурс «Кормушка» - региональный этап – 3 место – Шевелев Артем

участие 6. Конкурс чтецов – детская библиотека «Как-то раз, под Новый год» - 3 место 7.Конкурс «Семья года» - 2 место 8. Конкурс рисунков «Моя дружная семья» – детская библиотека –1 место, 3 место 9. Конкурс «Кормушка» муниципальный этап - 1 место -2 ребенка – Козлов Антон, Козулин Дима; 2 место – Нагибин Леонид 10. Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия» - 2 место - Чередова Ева 11. Шашечный турнир - Максимов Артемий - 3 место 12. Вокальный конкурс «Нота» - 1 место – Чередова Ева, 1 место – вокальная группа «Дети России»	4. Конкурс «Экологическая сказка» Номинация «Волшебная сказка» - 3 место номинация «Легенда» - 3 место 5.Фестиваль «Волшебный мир народных сказок» - участие
--	--

1.6. Анализ уровня развития воспитанников ДОУ

группа	Образовательные области														
	Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
I младшая «Колобок»	60 %	40 %	0%	38 %	58 %	4%	30 %	66 %	4%	32 %	65 %	3 %	42 %	58 %	0%
II младшая «Теремок»	54 %	46 %	0%	36 %	60 %	4%	32 %	69 %	4%	42 %	58 %	0 %	40 %	58 %	2%
Средняя «Гномики»	75 %	25 %	0%	44 %	53 %	3%	32 %	65 %	3%	46 %	54 %	0 %	44 %	56 %	0%
Старшая «Дюймовочка»	74 %	26 %	0%	44 %	56 %	0%	38 %	62 %	0%	46 %	54 %	0 %	46 %	54 %	0%
Подготовительная «Красная шапочка»	85 %	15 %	0%	48 %	52 %	0%	38 %	62 %	0%	46 %	54 %	0 %	44 %	56 %	0%
I младшая группа «Ромашки»	48 %	52 %	0%	26 %	68 %	6%	20 %	74 %	6%	24 %	76 %	4 %	32 %	64 %	4%
Подготовительная «Колокольчики»	75 %	25 %	0%	40 %	60 %	0%	40 %	60 %	3%	44 %	56 %	0 %	42 %	58 %	0%
Общий результат	67 %	33 %	0%	38 %	60 %	2%	30 %	67 %	3%	40 %	59 %	1 %	41 %	59 %	0%

Выполнение программы – 98,8 %.

1.7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа остаётся одной из важных задач коллектива. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному регулированию. В режим дня включены и проводятся дыхательные упражнения, элементы психогимнастики, массаж, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастики. Большое внимание коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся педагогами с детьми в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительностью, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется старшей медицинской сестрой детского сада и воспитателем по физической культуре. Вся работа по физическому воспитанию детей в ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Для этого на основании индивидуальных медицинских карт старшая медицинская сестра ДОУ составляет по каждой возрастной группе сводную таблицу, которая помогает воспитателям и медицинским работникам иметь чёткую картину о состоянии здоровья детей всей группы и каждого ребёнка в отдельности. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован спортивный центр.

На участках групп выделено единое пространство физического развития, которое объединяет зоны, в наибольшей степени, стимулирующие двигательную активность детей. Педагогами для сохранения и стимулирования здоровья детей в детском саду проводится оздоровительная работа: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, закаливающие процедуры, игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, физкультурные досуги, спортивные праздники, привитие культурно-

гигиенических навыков, беседы с родителями о состоянии здоровья детей, профилактическая работа с родителями.

В ДОУ ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью. 18 детей старшего дошкольного возраста успешно сдали нормы ГТО – 10 золотых значков, 6 – серебряных, 2 – бронзовых.

Выводы:

Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» показал:

Высокий уровень – 67 %

Средний уровень – 33 %.

В ДОУ наблюдается повышение роста физического развития детей. Дети успешно сдают нормы ГТО.

И все же трудности в работе по физическому воспитанию в детском саду существуют, поэтому работу нужно продолжать, искать новые подходы.

Необходимо внедрять оздоровительные технологии, обеспечивающие ребёнку познание своего тела как физического объекта, понимание ценности собственного здоровья, развитие физической культуры ребёнка.

Провести семинары – практикумы, консультации, совместные мероприятия для родителей по физическому воспитанию дошкольников.

1.5. Анализ работы взаимодействия с родителями воспитанников

Детский сад активно осуществляет работу с родителями в дистанционном режиме.

Социальные сети

В социальной сети «Одноклассники» и «Вконтакте» созданы группы для общения с родителями. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Воспитатель непосредственно может рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д. Выпускается видео-журнал для родителей «Родительский университет».

Прошли тематические дни и недели, посвящённые «Дню Космонавтики», «Православной Пасхе», «Майским праздникам» и конечно же самому торжественному празднику «Дню Победы». Созданы чаты на платформе «Сферум» во всех группах детского сада.

Электронная почта

Единая электронная почта группы является универсальным и интерактивным средством связи. Работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо.

Сайт учреждения

Формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Родительские онлайн-собрания.

Эффективной формой общения с родителями являются онлайн-собрания. Воспитатели групп через зум проводили в течение года онлайн-собрания на разные темы «Квест по здоровьесбережению», в формате конференции, ток-шоу.

Эффективной формой для нас является поэтапная организация работы.

На I этапе – сбор информации (собеседование, диагностика, анкетирование, наблюдение).

II этап – обще-профилактический (наглядная агитация, встречи со специалистами).

На III этапе осуществляется работа с группой (выявление проблемы: беседы, наблюдения, тесты, опросы; коррекция родительских установок: тренинги, беседы).

IV этап – индивидуальная работа (выявление положительного опыта семейного воспитания, его общение; консультации, индивидуальная помощь воспитанникам и их родителям социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога, врача и других специалистов по запросам).

V этап – аналитический (выявление изменений родительских установок, обсуждение отдельных вопросов с привлечением специалистов и дополнительные мероприятия).

На VI этапе – знакомство с результатами работы, принятие решений и совместное обсуждение планов на будущее.

Такая организация работы с родителями позволяет структурировать работу педагогов с родителями и придать ей комплексный характер.

На базе ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей.

Его деятельность регулируется Положением, которое определяет его основные задачи – это оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих ДООУ, при обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Принципы организации работы консультативного пункта включают принципы конфиденциальности, компетенции, доступности.

Консультационный пункт работает, согласно графика.

Вывод: Анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволил добиться устойчивых положительных результатов и способствовал:

- повышению педагогической грамотности родителей
- увеличилось количество родителей, у которых ведущим мотивом является:
 - расширение педагогического кругозора;
 - решение проблем воспитания и обучения детей.
- активному участию родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Активность родителей повысилась, во многих мероприятиях они сами проявляют инициативу. Повысилось дистанционное общение с родителями. Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

1.8. Социальное партнёрство

Наше дошкольное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития ДООУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.

Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию мы ориентируемся на задачи образовательной программы нашего детского сада: полноценное развитие ребенка, создание равных условий воспитания и благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; развитие способностей и компетенций в различных областях.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДОО, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- установление интересов каждого из партнера;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждого из сторон;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Условиями эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами выступают:

- открытость ДОО;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Социальные партнёры	Задачи, решаемые в совместной деятельности	Формы работы
Музыкальная школа г. Борзи	Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре. Знакомство с произведениями классической музыки. Знакомство с различными музыкальными произведениями и инструментами, развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.	Экскурсии. Музыкальные вечера. Концерты. Выступления детей в ДОО

МОУ СОШ № 240	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Родительские собрания. Консультации. Беседы. Открытые занятия. Семинары. Экскурсии в школу. Посещение уроков первоклассников. Посещение учителем воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
СКЦ КСК	Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.	Участие в конкурсах и выставках.
Детская библиотек а	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей.	Организация выставок детской художественной и методической литературы. Проведение викторин, конкурсов с сотрудниками библиотеки.
Редакция газеты «Даурская новь»	Развитие умения детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.	Экскурсии. Публикации в газете. Совместные интервью.
ОО «Боевое братство»	Организация взаимодействия с общественной организацией «Боевое братство» по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Обеспечение условий для углубленного изучения содержания гражданско-патриотического воспитания, поиска форм и методов в рамках сотрудничества и создания внутри ДОУ детской организации «Орлята» для формирования гражданственности у детей старшего дошкольного возраста.	Совместные встречи, конкурсы, экскурсии.

1.9. Положительные результаты деятельности педагогического коллектива.

- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.
- В ДООУ создана муниципальная рабочая группа по разработке и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Педагоги ДООУ активные участники образовательных инициативах различного уровня.
- Прошли аттестацию три педагога, три педагога защитились на соответствие занимаемой должности.
- Педагоги ДООУ успешно внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии. Воспитанники ДООУ активные участники различных конкурсов и выставок.
- Успешно провёл работу РЦ «Технологии нового поколения».
- Воспитанники ДООУ активные участники различных конкурсов и выставок.
- Выполнение программы – 98,8 %.

1.10. Нерешенные проблемы и пути их решения.

Недостаточное пополнение материально-технической базы и методического обеспечения для более эффективного внедрения ФГОС в ДООУ.

Необходимо укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ.

1.11. Перспективы развития ДООУ

1. Совершенствование методического сопровождения деятельности ДООУ в связи с введением в действие ФОП ДО.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Организация работы Ресурсного центра «Технологии нового поколения» на новый учебный год.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, прохождение аттестации, наставничество.
5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ.
6. Совершенствование модели взаимодействия с учреждениями культуры, поиск новых форм сотрудничества с социальными партнёрами.
7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.

Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс через современные формы работы.

8. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через все компоненты в условиях реализации ФОП ДО.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ через современные формы взаимодействия, в том числе через работу лектория для родителей подготовительной к школе группы.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Фамилия, имя, отчество	Тема	Практическое внедрение
1.	Александрова О.В.- музыкальный руководитель	«Обучение детей дошкольного возраста на блокфлейте»	Обобщение опыта работы
2.	Васеева А.А. - воспитатель	«Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Кружковая деятельность. Открытое мероприятие
3.	Днепровская Н.А.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровых технологий»	Обобщение опыта работы
4.	Копылова Т.М. – старший воспитатель	«Современные формы работы с педагогами ДОУ в условиях Федеральной инновационной площадки»	Проект. Педсовет. Работа в ИП.
5.	Козлова М.В. - воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Открытое мероприятие
7.	Михалёва О.В.	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством формирования экологической культуры»	Проект. Обобщение опыта работы.
8.	Мурашова О.В.	«Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста»	Проект. Кружковая деятельность. Консультация для педагогов
9	Ожогина Е.В.	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Проект. Открытое мероприятие.
10	Русу Е.А.	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игрового обучения»	Открытое мероприятие. Консультация для педагогов

11	Тюкавкина Е.Н.	«Развитие творческих способностей у детей через театрализованную деятельность»	Кружковая работа. Обобщение опыта работы
12	Уваровская В.В.	«Использование инновационных методик по физическому воспитанию детей в ДОУ»	Кружковая работа. Открытое мероприятие.
13	Юринская Ю.В., воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми раннего возраста»	Обобщение опыта работы
14	Якупова А.А.	«Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста»	Проект

Аттестация педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Срок	Категория
1.	Александрова О.В.	Музыкальный руководитель	Декабрь	Высшая
2.	Михалева О.В.	Воспитатель	Декабрь	Высшая
3.	Якупова А.А.	Воспитатель	Март	Соответствие занимаемой должности

Ресурсный центр «Технологии нового поколения»

Музыкально-театрализованная постановка по мотивам русской народной сказки «Каша из топора» Преемственность с музыкальной школой	Ноябрь 2024	Копылова Т.М. Александрова О.В.
Мастер-класс Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством организации детского общественного объединения «Орлята».	Февраль 2025	Копылова Т.М. Михалева О.В. Якупова А.А.
Педагогическая гостиная «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через все компоненты в условиях реализации ФОП ДО»	Март 2025	Копылова Т.М. Тюкавкина Е.Н.

Организационно-педагогическая работа

Педсовет № 1 – август 2024

**Установочный «Перспективы работы ДОУ
на 2024-2025 уч. год.»**

Подготовка	План проведения
1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей. 3. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах. 3. Анализ мониторинга «Оценка качества подготовки групп к 2024-2025 учебному году» 4. Разработка рабочих программ по кружковой деятельности, режима дня, сетки занятий, учебного плана образовательной деятельности и других локальных актов. 5. Подготовка и разработка Годового плана, внесение изменений и дополнений в ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.	1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДОУ к началу учебного года. 3. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2024- 2025 учебный год. 4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 5. Утверждение сеток образовательной деятельности, рабочих программ воспитателей, программ по кружковой деятельности, режима дня, ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО и других локальных актов. 6. Результаты оперативного контроля по готовности групп к организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году. 7. Выбор творческой группы. 8. Назначение наставничества. 9. Разное. 10. Решение педсовета.

Педагогический совет № 2 ноябрь

Игра-путешествие «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»

Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Подготовка	План проведения
1.Изучение методической литературы по теме педсовета. 2. 3. Открытые просмотры занятий по обучению детей функциональной грамотности. 4. Конкурс для педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников «Калейдоскоп дидактических идей»	1.Выполнение решения предыдущего педсовета – старший воспитатель 2. «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС». 3. Итоги конкурса для педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников «Калейдоскоп дидактических идей» 4. Путешествие по островам «Функциональной грамотности» - Остров «Естественно-научная грамотность» - Остров «Математическая и финансовая грамотность» -Остров «Социально-коммуникативная грамотность» 5. Решение педсовета

Педсовет № 3-февраль

Тема:

«Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.

Подготовка к педсовету	План проведения
1.Изучение методической литературы, разработка сценария педагогического совета.	1.Приветствие «Назови себя прилагательными»
2.Тематический контроль: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников».	2.Справка по итогам тематического контроля: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников» - старший воспитатель
3.Подбор педагогических ситуаций для обсуждения.	3.Показ презентаций из опыта работы «Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада» - педагоги ДОУ
4.Разработка анкет для педагогов и родителей по теме «Вовлечение родителей в образовательный процесс»	4. Ринг эрудитов.
5. Проведение открытых мероприятий с родителями.	5.Рефлексия
	6.Решение педсовета.

Итоговый педсовет – май 2023

Подготовка	План проведения
1. Мониторинг качества освоения детьми образовательных областей по ФОП ДО 2. Фронтальная проверка детей подготовительных к школе групп «Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе» 3. Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью коллектива ДОУ» 4. Анкетирование педагогов по определению направлений развития ДОУ. 5. Составление плана работы на летний период.	1. Выполнение годовых задач учебного 2024-2025года 2. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за учебный год 3. «О наших успехах» отчёт воспитателей 4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчёт музыкального руководителя) 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы (Отчёт инструктора ФИЗО) 6. Обобщение опыта работы по темам самообразования в виде презентации 7. Утверждение плана летней оздоровительной работы 8. Решение педсовета

Семинар-практикум – январь 2025

Семинар-практикум для педагогов

«Развитие инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством использования технологии "План-Дело-Анализ»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования и поддержки у дошкольников инициативы и творческих способностей посредством использования в работе технологии "План-Дело-Анализ» Л. Свирской.

План:

Теоретическая часть:

- Презентация «План-дело-анализ»

Практическая часть:

«Утренний сбор» - план

«Работа в центрах занятости» - дело

«Итоговый сбор» - анализ

- Игротека

Заключительная часть:

- Рефлексия. Подведение итогов **семинара**.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Тематика	Сроки проведения	Ответственные
«Основная образовательная программа ДООУ» - перспективы реализации	Сентябрь	Копылова Т.М.
«Методика проведения занятия по формированию элементарных математических представлений во всех возрастных группах» - памятки	Октябрь	Михалева О.В.
«Методика проведения ИЗО-деятельности во всех возрастных группах» - памятки	Ноябрь	Ожогина Е.В.
«Методика проведения занятия по обучению рассказыванию по картине во всех возрастных группах» - памятки «Методика проведения занятия по заучиванию во всех возрастных группах» - памятки	Декабрь	Тюкавкина Е.Н. Русу Е.А.
«Методика проведения занятия по подготовке детей к обучению грамоте во всех возрастных группах» - памятки	Январь	Якупова А.А.
«Методика проведения занятия по лепке во всех возрастных группах» - памятки «Методика проведения занятия по аппликации во всех возрастных группах» - памятки	Февраль	Днепровская Н.А. Васеева А.А.
«Методика проведения занятия по исследовательской деятельности во всех возрастных группах» - памятки	Март	Юринская Ю.В.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Тема	Сроки	Ответственные
Занятие в подготовительной группе по формированию предпосылок функциональной грамотности – математическая грамотность	Ноябрь	Михалева О.В.
Занятие в подготовительной группе по формированию предпосылок функциональной грамотности – естественно-научная грамотность	Декабрь	Русу Е.А.
Занятие в старшей группе по формированию предпосылок функциональной грамотности – социально-коммуникативная грамотность	Январь	Якупова А.А.
Занятие по ИЗО-деятельности в средней группе – нетрадиционное рисование	Февраль	Тюкавкина Е.Н.
Занятие по экспериментированию во второй младшей группе	Март	Васеева А.А.
Занятие по развитию речи в первой младшей группе	Апрель	Юринская Ю.В. Днепровская Н.А.

СМОТРЫ. КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ.

№	Тематика	Сроки проведения
1	Ярмарка «Дары Осени»	Сентябрь
2	Конкурс поделок из природного материала	Октябрь
3	Конкурс ко Дню пожилых людей «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки»	Октябрь
4	Конкурс для педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников «Калейдоскоп дидактических идей»	Ноябрь
4	Конкурс для педагогов и родителей «Новогодний символ»	Декабрь
5	Конкурс «Лучший уголок уединения»	Январь
6	Семейный конкурс «Минута славы»	Февраль
7	Конкурс для детей «Умники и умницы» среди детей подготовительных групп	Март
8	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	Апрель
9	Конкурс чтецов «Ничто не забыто, никто не забыт»	Май

План работы «Школа молодого педагога»

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

№	Тема	ответственн ый	срок	Наставники и молодые педагоги
1.	«Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию»	Копылова Т.М.	сентябрь	Наставник – Ожогина Е.В. молодой педагог – Русу Е.А.;
2.	«Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста».	Уваровская В.В.	октябрь	
3.	«Планирование индивидуальной работы с воспитанниками»	Васеева А.А	ноябрь	Наставник – Тюкавкина Е.Н. молодой педагог – Днепровская Н.А.;
4.	«Оформление РППС в группах»	Михалева О.В.	декабрь	Наставник – Тюкавкина Е.Н., молодой педагог – Козлова М.В.
5.	«Методика проведения родительского собрания»	Тюкавкина Е.Н.	февраль	
6.	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Юринская Ю.В.	март	Наставник – Михалева О.В. молодой педагог

План образовательной деятельности кружков и дополнительного образования в ДОУ

*Дополнительное образование –
ИЗО-студия «Вокруг красок» для детей 5-7 лет - II половина дня с 15-20
до 16-00 – педагог дополнительного образования – Ожогина Е.В.*

Кружки в ДОУ

Л ин ии ра зв ит ия	Кружки	Возрастная группа	Коли ч-во в недел ю	Время проведения	Воспитатели Специалисты
Физич еское	«Фитбол- гимнастика»	Подготовит ельная	1	Пятница II пол.дня	Инструктор по ФИЗО Уваровская В.В.
Познавательное развитие	«Весёлая сенсорика»	I младшая	1	Среда II пол.дня	Юринская Ю.В. Днепровская Н.А.
	«Игралочка»- по развитию ФЭМП	II младшая	1	Среда II пол.дня	Васеева А.А.
	«Чудо-шашки»	Подготовит ельная	1	Среда II пол.дня	Мурашова О.В. Русу Е.А.
Художественно-эстетическое развитие	«В гостях у Сказки»	Старшая	1	Среда II полов. дня	Якупова А.А.
	«Волшебные ладошки»	Средняя	1	Среда II полов. дня	Тюкавкина Е.Н.
	«Добрая старина»	Подготовит ельная	1	Среда II полов. дня	Михалева О.В.
	«Школа маленького музыканта»	Подготовит ельная	1	Пятница II полов. дня	Музыкальный руководитель Александрова О.В.

План работы лектория для родителей «Подготовка детей к школе»

<i>Дата</i>		<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
Сентябрь	Родительское собрание		«Задачи учебно-воспитательной работы на 2024/2025 учебный год» «Особенности психофизического развития детей 6-7 лет»	Информирование родителей об особенностях воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе ДОУ.
Февраль	Деловая игра		«Место и роль семьи в подготовке детей к школе»	Определить роль и место важнейшего института воспитания - семьи - в подготовке ребенка к школе и ее влияние на эту готовность.
	Анкетирование		«Как вы готовите ребёнка к школе?»	Изучение опыта родителей по подготовке ребёнка к школе в условиях семьи.
Май	Консультация Результаты тестирования		«Психологическая готовность детей к обучению в школе»	Познакомить родителей с понятием психологической готовности детей к обучению в школе.
	Деловая игра		«Ребёнок на пороге школьной жизни».	Определение наиболее важных психологических характеристик ребёнка, необходимых для облегчения адаптации в школе.

КОНТРОЛЬ В ДОУ

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Цель	Срок и	Итог
1	«Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе»	Определить уровень психического и интеллектуального развития дошкольников, эмоционально-мотивационную готовность, развитие интегративных качеств, в период перехода к новому социальному статусу.	Май	Итоговый педсовет. Общее родительское собрание. Диагностические карты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Цель	Сроки	Итог
1	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников»	Анализ организации взаимодействия с семьями воспитанников	Февраль	Аналитическая справка. Педсовет.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Цель	Сроки	Итог
1	Анализ текущей документации педагогов	Проверить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и программе (базовой, парциальной).	Сентябрь	Индивидуальные консультации.
2	Адаптационный период в группах раннего и младшего возраста.	Выявить степень адаптации детей, умение педагогов организовать деятельность с вновь пришедшими детьми, заполнить адаптационные листы, отследить процесс адаптации.		Диагностические карты.
3	Эффективность проведения режимных моментов.	Определить умение педагогов создавать условия, выбирать методы и	Октябрь	Индивидуальные консультации.

		приемы, следить за соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков.		
4	Организация питания	Выявить выполнение гигиенических требований, соблюдение требований сервировки стола, умение педагогов преподнести блюдо, использовать различные методы и приемы для воспитания культуры еды.		Консультация для педагогов.
5	Организация трудовой деятельности воспитанников.	Оценить умение педагогов подобрать необходимое оборудование, методы и приемы формирования трудовых навыков детей; создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи.	Ноябрь	Аналитическая справка.
6	Организация детского экспериментирования	Выяснить умения педагогов организовать работу с детьми в центре экспериментальной		Индивидуальные беседы с детьми.

		деятельности, в зависимости от темы эксперимента и возраста детей.		
7	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	Определить периодичность проведения и виды хозяйственно-бытового труда, наличие трудовых навыков и умений у детей.	Декабрь	Индивидуальные беседы с детьми. Консультации с воспитателями .
8	Готовность групп к Новому году	Определить степень безопасности при оформлении помещений, эстетичность, нетрадиционный подход, участие в оформлении детей и родителей.		Индивидуальные консультации.
9	Организация игровой деятельности	Выявить: правильно ли педагог понимает свою роль в руководстве игрой; насколько полно педагоги используют игру в воспитательно-образовательной деятельности.	Январь	Индивидуальные консультации.
10	Воспитательно-образовательная работа в группах раннего возраста.	Произвести оценку организации работы в группах раннего возраста:		Консультация

		наличие документации, планирование воспитательно-образовательной деятельности, проведение НОД.		
1 1	Организация и проведение кружковой работы	Произвести оценку реализации плана работы кружка на практике. Провести анализ результативности и работы кружка.	Февраль	Индивидуальные консультации.
1 2	Организация и проведение подвижных игр.	Определить умение педагогов включать подвижные игры в совместную образовательную деятельность в утренние и вечерние отрезки времени, проследить их целесообразность, соответствие комплексно-тематическому плану.		Консультации по итогам контроля.
1 3	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Выявить уровень знаний педагогов программы по теме. Анализ методов, приемов и формы работы с детьми.	Март	Индивидуальные консультации

1 4	Организация развлечений	Изучить опыт работы узких специалистов и воспитателей по организации развлечений, их систематичность , рациональность проведения, соответствие комплексно- тематическому плану.		Консультации.
1 5	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий.	Оценить умение педагогов: выбрать место, грамотно спланировать и организовать прогулку, интегрировать образовательну ю деятельность.	Апрель	Индивидуальн ые беседы с педагогами.
1 6	Формирование у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей.	Проследить за умением педагогов организовывать наблюдения на прогулке в соответствии с требованием программы для каждого возраста.		Консультации.
1 7	Планирование и организация работы с родителями	Проверить наличие перспективных планов работы с родителями, степень их выполнения; проследить оформление наглядной информации, ее	Май	Индивидуальн ые консультации.

		сменяемость в течение года.		
1 8	Анализ навыков детей в рисовании в соответствии с программой	Вывить уровень развития навыков детей в образовательной области «Художественное творчество». Проанализировать тематику занятий.		Аналитическая справка. Итоговый педсовет.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы, требующие постоянного контроля	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал
+ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. + Организация занятий, уровень развития детей. + Результаты медицинского осмотра детей. + Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. + Организация питания. + Посещаемость. + Выполнение режима дня. + Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	+ Анализ заболеваемости. + Выполнение натуральных норм питания. + Проведение физкультурных досугов, развлечений. + Состояние документации в группах. + Анализ детских работ по изо-деятельности. + Выполнение решений педсовета. + Документация и отчетность подотчетных лиц. + Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-	+ Участие в работе методических объединений. + Анализ детской заболеваемости. + Проведение дней здоровья. + Уровень проведения родительских собраний. + Выполнение программы за квартал. + Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования.

✚ Повышение квалификации и мастерства педагогов. ✚ Работа с молодыми воспитателями, наставничество. ✚ Работа с семьями воспитанников. ✚ Соблюдение правил внутреннего распорядка. ✚ Техника безопасности. ✚ Сохранность имущества.	воспитательного процесса у аттестуемых воспитателей. ✚ Подведение итогов смотров и конкурсов.	
---	---	--

План работы по взаимодействию с семьями воспитанников

СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятия	Цель проведения	Ответственные
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Создание благоприятных психологических условий адаптации детей к детскому саду, повышение и закрепление престижа учреждения.	Медсестра, воспитатели
2	Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада.	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели, старший воспитатель
3	Общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и воспитанников»	Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.	Заведующий Старший воспитатель

4	Ярмарка «Дары Осени»	Создавать условия для развития творческих способностей детей и их родителей, умение фантазировать.	Воспитатели
5	Анкетирование родителей «Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг ДОУ»	Изучение запросов родителей по организации воспитательно-образовательного процесса, для учета при планировании деятельности с детьми, педагогами и семьями воспитанников.	Воспитатели, старший воспитатель

ОКТАБРЬ

№	Мероприятия	Цель проведения	Ответственные
1	Конкурс ко Дню пожилых людей «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки»	Укрепление взаимоотношений в семье, через организацию совместных праздников	Воспитатели
2	Групповые родительские собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, их психологическими и возрастными особенностями. Выборы родительского комитета.	Воспитатели

НОЯБРЬ

№	Мероприятия	Цель проведения	Ответственные
1	Досуг «День матери»	Способствовать становлению рефлексии в оценке образа матери. Актуализировать желание детей делать приятное и дарить подарки родным.	Музыкальный руководитель, воспитатели

2	«Осенние посиделки» - совместные досуги. Посиделки для детей и родителей.	Создать радостное настроение у детей и гостей, воспитывать уважение к старшим, познакомить с играми, которые можно использовать для организации семейного досуга.	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Заседание родительского комитета ДОУ	Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОУ.	Заведующая ДОУ.

ДЕКАБРЬ

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	Групповые тематические родительские собрания.	Знакомство родителей с проблемами и трудностями в работе с детьми, совместный поиск путей их решения. Активизация педагогических умений родителей.	Воспитатели.
2	Организация и проведение Новогодних утренников.	Создание атмосферы праздника в детском саду. Активизация взаимодействия с родителями при подготовке к Новому году.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
3	Конкурс для педагогов и родителей «Новогодний символ»	Повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ. Развивать фантазию, творческие способности.	Воспитатели.

ЯНВАРЬ

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	Участие родителей в зимних каникулах	Сплочение детей и родителей разных групп. Обмен опытом семейного отдыха. Пропаганда активных форм отдыха.	Воспитатели, узкие специалисты, старший воспитатель.

ФЕВРАЛЬ

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	Совместные праздники к «Дню Защитника Отечества»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
2	Семейный конкурс «Минута славы»	Вызвать эмоциональный отклик, укреплять и возрождать семейные традиции, желание принять участие в конкурсе.	Воспитатели. Музыкальный руководитель

МАРТ

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»	Способствовать становлению рефлексии в оценке образа мамы. Актуализировать желание делать добрые дела,	Воспитатели.

		дарить радость и хорошее настроение своим родным.	
2	Консультация «Как воспитать ребенка успешным?»	Вызвать понимание родителей о том, что нужно делать для того, чтобы ребенок стал успешным. Делать адекватную оценку способов и приемов воспитания и развития детей.	Старший воспитатель, воспитатели.
3	Участие родителей в праздниках, посвященных Женскому дню.	Привлечь родителей к активному участию в празднике. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	Музыкальный руководитель, воспитатели.

АПРЕЛЬ

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	Анкетирование родителей «Удовлетворённость образовательным процессом в ДОУ»	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.	Старший воспитатель, воспитатели.
2	Участие родителей в творческом конкурсе	Активизация включенности	Воспитатели.

	«День Земли»	родителей в творческую жизнь детского сада. Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.	
--	--------------	--	--

МАЙ

№	Мероприятия	Цели проведения	Ответственные
1	Итоговое родительское собрание	Ознакомление родителей с материалами о жизни детей в дошкольном учреждении, через просмотр фрагментов различных видов деятельности в дошкольном учреждении.	Старший воспитатель, воспитатели.
2	Праздник «Выпуск детей в школу»	Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
3	Общее родительское собрание	Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.	Старший воспитатель, Заведующий
4	Заседание родительского комитета	Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ за учебный год. Обсуждение планов работы детского сада в летний период.	Заведующий ДОУ.

План хозяйственно-административной работы

Цель: Повысить профессионализм обслуживающего персонала

Направление деятельности	Срок	Ответственные
<i>I. Организационная деятельность</i>		
<i>1. Текущие инструктажи</i>		
1.1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	1 раз в квартал в течение года	Зав. по АХЧ Заведующая
1.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу	В течение года	Зав. по АХЧ Заведующая
1.3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, апрель	Зав. по АХЧ Заведующая
1.4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Сентябрь, декабрь, май	Зав. по АХЧ Заведующая
<i>2. Обновление инструктажей</i>		
2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений	Август	Зав по АХЧ Заведующая
2.2. Разработка и составление новых инструктажей	В течение года	Зав. по АХЧ Заведующая
<i>3. Производственные собрания и совещания</i>		
3.1. Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка	Октябрь, январь	Заведующая Зав. по АХЧ
3.2. Анализ соблюдения СанПиН	1 раз в квартал	Заведующая Зав. по АХЧ
3.3. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Сентябрь, май	Заведующая Зав. по АХЧ
3.4. Основные требования к проведению утренников	В течение года	Зав. по АХЧ Ст. воспитатели
3.5. Итоги проверки по охране труда	Декабрь, апрель	Заведующая Зав. по АХЧ
3.6. Итоги предыдущего учебного года	Май	Заведующая Зав. по АХЧ
3.7. Субботники по уборке территории	Апрель, сентябрь	Зав. по АХЧ Коллектив
3.8. Подготовка к новому учебному году	Июль, август	Заведующая Зав. по АХЧ

		Ст. воспитатели
<i>4. Пересмотр должностных инструкций</i>		
4.1. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции	В течение года	Заведующая Зав. по АХЧ
4.2. Разработка и составление новых инструкций с учетом новых требований	В течение года	Заведующая Зав. по АХЧ
II. Методическая работа		
<i>1. Консультации</i>		
1.1. Озеленение участка: создание экологической зоны	Май	Зав. по АХЧ Воспитатели
1.2. Заболевания дыхательных органов. Симптомы и профилактика.	Октябрь	Медсестра
1.3. Адаптация детей в ДОУ	Сентябрь	Медсестра Воспитатели
1.4. Материальная ответственность должностных лиц	Ноябрь	Заведующая
<i>2. Семинары для младших воспитателей</i> <i>Цель:</i> дать представления о психологических особенностях детей дошкольного возраста и особенностях работы с детьми с отклонениями в развитии.		
2.1. Организация процесса питания	Ноябрь	Старший воспитатель
2.2. Взаимодействие в воспитательном процессе	Декабрь	Старший воспитатель
<i>3. Открытые просмотры занятий и режимных моментов для младших воспитателей</i> <i>Цель:</i> сформировать знания и умения по осуществлению помощи педагогу в организации учебно-воспитательного процесса.		
3.1. Открытые просмотры занятий	Февраль, март	Старший воспитатель
3.2. Просмотры режимных моментов: подъем, умывание, одевание, завтрак, прогулка, обед, полдник, ужин.	Март, апрель	Старший воспитатель
<i>4. Аттестационная работа</i>		
4.1. Аттестация младших воспитателей, завхоза, поваров, обслуживающий персонал.	Ноябрь, декабрь	Заведующая
4.2. Меж аттестационная работа	В течение года	Заведующая

III. Контрольно-диагностическая деятельность		
<i>1. Изучение работы обслуживающего персонала</i>		
1.1. Анализ документов по итогам проверок	1 раз в квартал	Заведующая Зав. по АХЧ
1.2. Результаты выполнения предписаний 1	1 раз в квартал 2	Заведующая 3
<i>2. Изучение знаний и умений персонала</i>		
2.1. Тестирование по основам профессиональных знаний	Декабрь, апрель	Заведующая Зав. по АХЧ
2.2. Наблюдение за работай персонала	В течение года	Зав. по АХЧ, Медсестра
<i>3. Изучение потребностей персонала</i>		
3.1. Анкетирование	Март	Заведующая Зав. по АХЧ
IV. Хозяйственная деятельность		
<i>1. Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ</i>		
1.1. Ремонт мебели, оборудования, игрушек	В течение года	Зав. по АХЧ
1.2. Обновление инвентаря	Июль, сентябрь	Зав. по АХЧ Заведующая
1.3. Обновление и восстановление методического и дидактического материала	В течение года	Старший воспитатель
<i>2. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно - эпидемиологических норм и правил</i>		
2.1. Обработка помещений (учебных, спальных, игровых)	1 раз в месяц	Медсестра Зав. по АХЧ
2.2. Обработка игрушек	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
2.3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке	1 раз в неделю	Зав. по АХЧ Медсестра
<i>3. Оформление стенда по ОБЖ</i>		
3.1. Подготовка и вывеска информационного материала	Август	Зав. по АХЧ
3.2. Дополнение наглядными пособиями и новым информационным материалом	В течение года	Зав. по АХЧ
<i>4. Благоустройство территории</i>		
4.1. Частичный ремонт изгороди	Июнь, июль	Зав. по АХЧ
4.2. Покраска построек	Июль, август	Зав. по АХЧ

		Воспитатели
4.3. Ремонт беседок, песочниц и др. построек	Июль, август	Зав. по АХЧ
4.4. Уборка территории	Май, сентябрь	Зав. по АХЧ